

## FORMULAIRE D'ÉVALUATION - MONITEUR CLASSE 5

Évaluation excluant les sorties 5, 10 et 15

*Le générique masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.*

### IDENTIFICATION

CANDIDAT ÉVALUÉ :	DATE :	
ÉCOLE DE CONDUITE :	CONSEILLER-ÉVALUATEUR :	
NUMÉRO DE CARTE :	NUMÉRO DE LA SORTIE :	PERMIS DE CONDUIRE VÉRIFIÉ : <input type="checkbox"/>

## SECTION 1

### CONNAISSANCE DU CONTENU

Transmet les bonnes connaissances (et elles sont à jour)	/4
Maîtrise le contenu de la sortie à enseigner	/4
Enseigne les manœuvres et comportements propres à la sortie (y compris sortie situation particulière si applicable)	/4

### INTERVENTIONS SELON LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Favorise l'atteinte des compétences ciblées en utilisant l'approche progressive (vers l'autonomie)	/3
S'adapte aux besoins, au rythme d'apprentissage et au niveau de compétences acquises	/3
Enseigne les comportements coopératifs, sécuritaires et responsables	/3
Fait des liens avec les modules et donne des exemples concrets et pertinents	/3

**TOTAL SECTION 1 : /24**

18/24

### COMMENTAIRES

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

## SECTION 2

### PRÉPARATION À L'ENSEIGNEMENT

<p>Accueil :</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Accueille l'élève : se présente et vérifie le permis d'apprenti-conducteur</p>	/2
<p>Procède à une période de briefing (5 minutes) :</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Échange avec l'apprenti sur la conduite accompagnée et sur les sorties précédentes, lui permet d'exprimer ses attentes</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Consulte avec l'apprenti la fiche <i>des suivis des apprentissages</i> ou la fiche d'autoévaluation</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Présente la sortie à l'aide du recueil des manœuvres et le situe dans le dispositif de formation</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Vérifie si une sortie <i>situation particulière</i> est applicable</p>	/8

<p>Vérifie l'état du véhicule utilisé pour la sortie :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Bien déneigé, ventilé, propre est libre de tout obstacle pouvant nuire à la visibilité et à la sécurité</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ses composantes de sécurité sont fonctionnelles</p>	/2
--	----

## COMMUNICATION ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

<p>Interaction :</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Écoute, échange avec l'apprenti-conducteur et s'assure d'être compris</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Suscite l'intérêt et la participation</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Interprète correctement les comportements et le non-verbal</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Donne adéquatement les directions selon la phase de la sortie</p>	/7
---	----

<p>Rétroaction :</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Est constructive, précise et aide l'apprenti-conducteur à s'améliorer</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Elle est bien ajustée à la situation d'apprentissage et est appliquée au moment opportun</p>	/5
---	----

<p>Vocabulaire :</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Utilise un vocabulaire approprié (les bons termes) et utilise des phrases claires et précises.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Possède une élocution et un débit de voix convenable</p>	/4
--	----

<p>Personnalité et présentation :</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Respectueux</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Tenue vestimentaire adéquate</p>	/3
--	----

## CONCLUSION DE LA SORTIE

<p>Procède à une période de débriefing (5 minutes) :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Effectue un rappel des faits saillants et rappelle les compétences visées lors du briefing</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Permet à l'apprenti de s'autoévaluer et émet ses observations.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Complète la fiche d'autoévaluation ou des suivis des apprentissages avec l'apprenti</p> <p>2 <input type="checkbox"/> S'assure d'avoir répondu aux attentes de l'apprenti-conducteur, ouvre la porte aux questions et mentionne les compétences visées lors de la prochaine sortie</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Établi avec l'apprenti les points à pratiquer et suggère la conduite accompagnée</p>	/9
--	----

## STRATÉGIE OEA

<p>Explique l'importance de la stratégie OEA :</p> <p>2 <input type="checkbox"/> OBSERVER <i>Savoir où, quoi et comment regarder</i></p> <p>2 <input type="checkbox"/> ÉVALUER <i>Savoir évaluer les situations potentiellement à risque</i></p> <p>2 <input type="checkbox"/> AGIR <i>Savoir agir de façon sécuritaire</i></p>	/6
---	----

S'assurer que l'apprenti-conducteur applique correctement la stratégie OEA :	
2 <input type="checkbox"/> OBSERVER <i>Effectue les bonnes observations et vérifications</i>	/6
2 <input type="checkbox"/> ÉVALUER <i>Capable d'anticiper et d'évaluer les situations à risque</i>	
2 <input type="checkbox"/> AGIR <i>Capable de prendre les bonnes décisions et de choisir la bonne solution</i>	
2 <input type="checkbox"/> Choisi ses trajets selon la sortie et respecte l'horaire prévu	/4
2 <input type="checkbox"/> Utilise le matériel pédagogique (Carnet, schémas, DVD etc.)	

**TOTAL SECTION 2 :      /56**  
42/56

COMMENTAIRES :

_____ _____ _____
-------------------------

### SECTION 3

#### TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

7 <input type="checkbox"/> Utilise les techniques d'enseignement appropriées à la sortie Techniques d'enseignement utilisées (cochez) : <input type="checkbox"/> Explication <input type="checkbox"/> Segmentation <input type="checkbox"/> Interrogation <input type="checkbox"/> Démonstration <input type="checkbox"/> Illustration <input type="checkbox"/> Commenter la manœuvre <input type="checkbox"/> Essai-erreur	/14
7 <input type="checkbox"/> Maîtrise les techniques d'enseignement utilisées à la sortie	
Contrôle à droite :	/6
3 <input type="checkbox"/> Maîtrise la stratégie OEA assis à droite 3 <input type="checkbox"/> Intervient adéquatement et au bon moment (ni trop tôt, ni trop tard) en laissant l'apprenti-conducteur développer son autonomie (explique la raison de son intervention et au bon moment).	

**TOTAL SECTION 3 :      /20**  
15/20

COMMENTAIRES :

_____ _____ _____ _____
----------------------------------

**Contexte de l'évaluation :**

- Une rencontre a eu lieu à la suite de l'évaluation
- Aucune rencontre n'a eu lieu à la suite de l'évaluation
- Le moniteur est ouvert et collaborateur
- Le moniteur se montre fermé à l'amélioration
- Le cahier d'exercices a été vérifié** (si applicable)
- Complété     incomplet

TOTAL SECTION 1 :	/24
TOTAL SECTION 2 :	/56
TOTAL SECTION 3 :	/20
TOTAL :	/100

**Note de passage : 75%****Commentaires :**\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU CANDIDAT ÉVALUÉ\_\_\_\_\_  
SIGNATURE DU CONSEILLER-ÉVALUATEUR DE L'AQTR\_\_\_\_\_  
DATE\_\_\_\_\_  
DATE