

Cours de conduite

Classe 5

Apprenants

Cahier des sorties sur route



TABLE DES MATIÈRES

Sortie 1 : Conduite dirigée	2
Sortie 2 : Conduite dirigée	3
Sortie 3 : Conduite dirigée	4
Sortie 4 : Conduite dirigée	5
Sortie 5 : Évaluation pratique formative I	6
Sortie 6 : Conduite semi-dirigée	7
Sortie 7 : Conduite semi-dirigée	8
Sortie 8 : Conduite semi-dirigée	10
Sortie 9 : Conduite semi-dirigée	11
Sortie 10 : Évaluation pratique formative II	13
Sortie 11 : Conduite semi-dirigée à autonome	14
Sortie 12 : Être le conducteur	16
Sortie 13 : Être l'observateur	17
Sortie 14 : Écoconduite	18
Sortie 15 : Sortie synthèse	20
Fiche situations particulières : Conduite dans l'obscurité	23
Fiche situations particulières : Conduite hivernale	24
Fiche situations particulières : Conduite sous la pluie	25
Fiche situations particulières : Manœuvre de dépassement	26
Fiche d'autoévaluation : Autoévaluation de la sortie sur la route	27

Conduite dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Facile

Circulation : Minimale

PARTICULARITÉS

Familiarisation avec le véhicule

Techniques pour explorer l'environnement

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Départ

- Préparer le véhicule pour le déplacement
- Se doter d'une position de conduite sécuritaire

Manœuvres de base

- Conduire en ligne droite
- Maîtriser le volant
 - Positionner correctement les mains sur le volant
 - Manier correctement le volant
- Contrôler la direction du véhicule
- Contrôler et maintenir la vitesse du véhicule
- Contrôler l'accélération du véhicule
- Contrôler le freinage et l'immobilisation du véhicule
- Quitter le véhicule

Vision

- Explorer l'environnement grâce au balayage visuel



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Repère les caractéristiques techniques du véhicule utilisé
- Explore l'environnement
 - Balayage visuel :
 - Ne fixe pas
 - Garde les yeux en mouvement
 - Porte le regard loin
 - Élargit son champ de vision (regard large)

Évalue

- Évalue l'état du véhicule
- Évalue l'environnement

Agit

- Se dote d'une position de conduite sécuritaire
- Manœuvre le véhicule de façon sécuritaire
- Quitte le véhicule de façon sécuritaire

Conduite dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Facile

Circulation : Minimale

PARTICULARITÉS

Autres usagers

Stratégie de conduite Observer–Évaluer–Agir (OEA):
les grands principes

Priorités de passage

Angles morts

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Manœuvres

- Sortir de la cour en marche avant pour accéder au chemin public
- Partir en bordure de la route
- Stationner en bordure de la route

Intersection

- Traverser une intersection
 - Repérer les arrêts
 - Repérer les priorités de passage
- Effectuer un virage à une intersection avec ou sans arrêt

Immobilisation

- Ralentir en vue d'une immobilisation
- S'immobiliser à une intersection

Marche arrière

- Contrôler la marche arrière

Vision

- Explorer l'environnement
 - Balayage visuel
 - Vérifications par les rétroviseurs
 - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecter les arrêts

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR:

Observe

- Explore l'environnement
 - Vérifications par les rétroviseurs
 - Balayage visuel :
 - Ne fixe pas
 - Garde les yeux en mouvement
 - Porte le regard loin
 - Élargit son champ de vision (regard large)
 - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les arrêts

Évalue

- Évalue les priorités de passage
- Prévoit les changements des feux de circulation

Agit

- Communique ses intentions par l'utilisation des clignotants (de façon appropriée et au bon moment)
- S'assure d'être vu par les autres usagers
- Positionne le véhicule dans la voie pour le virage
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Conduite dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Facile

Circulation : Minimale

PARTICULARITÉS

Usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes, cyclomotoristes, etc.

Céder le passage

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Manœuvres

- Stationner en marche avant
- Perfectionner le contrôle de la marche arrière

Intersections

- Effectuer des virages à des intersections avec feux de circulation
 - Virage à droite
 - Virage à gauche
 - Virage à droite à un feu rouge
- Perfectionner les virages à des intersections avec ou sans arrêt
 - Virage à un sens unique
 - Virage avec terre-plein, etc.

Action

- Céder le passage



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Élargit son champ de vision
- Détecte les endroits propices à la présence d'usagers vulnérables (avec l'aide du moniteur)
 - Zones scolaires, parcs, hôpitaux, etc.
 - Traverses de piétons
- Détecte la présence d'usagers vulnérables sur le réseau routier
 - À mi-parcours, demander à l'apprenti conducteur qu'il nomme les derniers usagers vulnérables qu'il a vus tout en conduisant

Évalue

- Interprète les risques détectés
- Prévoit une issue de secours

Agit

- Positionne le véhicule dans la voie appropriée avant, pendant et après le virage à une intersection
- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions météorologiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Conduite dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Facile, zone urbaine

Circulation : Légère

PARTICULARITÉS

Usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes, cyclomotoristes, etc.

Familiarisation avec la conduite en zone urbaine

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Actions

- Utiliser les voies appropriées pour circuler
- Effectuer des changements de voie dans diverses situations de conduite
- Maintenir des marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
- Perfectionner les virages aux intersections



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels (avec l'aide du moniteur)

Évalue

- Évalue les possibilités
- Évalue le degré de risque
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions météorologiques et routières)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Conduite semi-dirigée

Évaluation pratique formative I

Durée : 1 heure

Circuit : Facile

Circulation : Fluide à moyennement dense

PARTICULARITÉS

Réviser les notions apprises au cours de la phase 2

Revenir sur les pratiques et comportements à améliorer

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

- Maîtriser l'ensemble des manœuvres et des comportements énumérés dans les sorties 1 à 4

CONDUITE AUTONOME

À cette étape de son apprentissage, l'apprenti conducteur devra commencer à :

- Utiliser des repères pour s'orienter sur le réseau routier
 - Exemples de repères : édifices commerciaux, noms de rues, panneaux de signalisation, etc.

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

- Est en mesure d'effectuer l'ensemble des manœuvres et d'adopter les comportements déjà appris, et ce, de manière semi-dirigée
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Conduite semi-dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen

Circulation : Fluide à moyennement dense

PARTICULARITÉS

Vitesse et conséquences

Usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes, cyclomotoristes, etc.

Autres usagers (ex. : les portières de voitures qui s'ouvrent)

Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Stationnement

- Effectuer deux types de stationnements

Conduite urbaine

- Appliquer les notions apprises auparavant, mais dans un environnement plus difficile



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Recherche la meilleure visibilité possible
- Détecte les risques potentiels (avec l'aide du moniteur) en vue d'une conduite autonome

Évalue

- Anticipe les arrêts et les ralentissements de la circulation, les arrêts obligatoires de certains véhicules à une voie ferrée (autobus scolaires et urbains)
 - Ralentit, freine, augmente les marges de sécurité, cède le passage, etc.
- Détecte les risques de l'environnement (distinction entre risques et situations habituelles)
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Apprend à gérer les imprévus
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Conduite semi-dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen

Circulation : Fluide à moyennement dense (limites de vitesse variées)

PARTICULARITÉS

Risques potentiels ou réels en milieu rural : animaux, variation de la vitesse, etc.

Véhicules d'urgence

Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Conduite en milieu rural – route secondaire et principale

- Adapter les techniques d'exploration visuelle à la conduite en milieu rural
- Adapter les manœuvres et comportements appris à la conduite en milieu rural

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Reconnaît un comportement sécuritaire, coopératif et responsable chez un autre usager
- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels et réels

Évalue

- Évalue les possibilités
- Évalue le degré de risque
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

CONDUITE AUTONOME

Demander à l'apprenti conducteur, pendant les cinq prochaines minutes, d'effectuer certaines manœuvres de façon autonome (sans l'aide du moniteur)

- Manœuvre de virage
 - L'apprenti conducteur détermine où et comment exécuter le virage
 - Il effectue la manœuvre de virage de façon autonome
- Manœuvre d'immobilisation à une intersection
 - L'apprenti conducteur s'immobilise à une distance suffisante du véhicule qui le précède de façon à voir complètement les roues arrière de ce véhicule
 - L'apprenti conducteur s'immobilise au lieu d'arrêt prescrit par le Code de la sécurité routière (avant la ligne d'arrêt ou le passage pour piétons)
- L'apprenti conducteur devra s'assurer :
 - Que les manœuvres sont permises ;
 - Que les manœuvres sont sécuritaires ;
 - Que les manœuvres peuvent se faire sans nuire à un autre usager (ne coupe pas le chemin à un autre usager, laisse l'espace et le temps nécessaires aux autres usagers pour circuler, etc.);
 - De signaler ses intentions en utilisant les clignotants et les feux de freinage de façon appropriée, etc.

Au cours des sorties suivantes, l'apprenti conducteur devrait effectuer ces manœuvres de façon autonome.



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Conduite semi-dirigée

Conduite semi-dirigée

Durée : 1 heure**Circuit :** Moyen**Circulation :** Fluide à moyennement dense

PARTICULARITÉS

Véhicules lourds : actions en leur présence et angles morts

Courtoisie à l'égard des autres véhicules, des véhicules lourds et des véhicules d'urgence

Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Autoroute

- Adapter les techniques d'exploration visuelle à la conduite sur autoroute
- Adapter les manœuvres et comportements appris à la conduite sur autoroute



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels et réels

Évalue

- Évalue les possibilités
- Évalue le degré de risque
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, présence d'autres usagers, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
- Prend plusieurs décisions rapidement
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Conduite semi-dirigée

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen

Circulation : Fluide

PARTICULARITÉS

Courtoisie : règles et comportement

Comportements à adopter en présence de différents usagers

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Conduite urbaine

- Perfectionner la conduite (manœuvres et comportements) en milieu urbain

Stationnement

- Effectuer les stationnements non encore appris
- Perfectionner l'ensemble des manœuvres de stationnement

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Reconnaît l'influence des actions des autres usagers sur soi
- Détecte les risques potentiels et réels
- Perçoit les conflits potentiels

Évalue

- Évalue les possibilités
- Évalue le degré de risque
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable
- Évite les conflits potentiels
 - Évite les comportements nerveux et provocateurs

CONDUITE AUTONOME

Demander à l'apprenti conducteur, au cours des cinq prochaines minutes, d'effectuer un changement de voie de façon autonome (sans l'aide du moniteur)

- Manœuvre de changement de voie
 - L'apprenti conducteur détermine où et comment exécuter le changement de voie
 - Il effectue la manœuvre de changement de voie de façon autonome
- L'apprenti conducteur devra s'assurer :
 - Que la manœuvre est permise ;
 - Que la manœuvre est sécuritaire ;
 - Que la manœuvre peut se faire sans nuire à un autre usager (ne coupe pas le chemin à un autre usager, laisse l'espace et le temps nécessaires aux autres usagers pour circuler, etc.).
- Il devra signaler ses intentions en utilisant les clignotants de façon appropriée, etc.

Au cours des sorties suivantes, l'apprenti conducteur devrait effectuer cette manœuvre de façon autonome.



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Conduite semi-dirigée

Évaluation pratique formative II

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen

Circulation : Fluide et de densité moyenne

PARTICULARITÉS

Revenir sur les pratiques et comportements à améliorer

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

- Maîtriser l'ensemble des manœuvres et des comportements énumérés dans les sorties 1 à 9
- Effectuer des manœuvres de façon autonome
 - Stationnements
 - Changements de voie
 - Virages, etc.



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

- Est en mesure d'effectuer l'ensemble des manœuvres et d'adopter les comportements déjà appris, et ce, de manière semi-dirigée à autonome

CONDUITE AUTONOME

Demander à l'apprenti conducteur, au cours des cinq prochaines minutes, d'effectuer une manœuvre de stationnement

de façon autonome (sans l'aide du moniteur)

- Manœuvre de stationnement
 - L'apprenti conducteur cherche lui-même une place pour garer le véhicule dans un espace de stationnement et il exécute la manœuvre de façon autonome.
 - L'apprenti conducteur cherche lui-même une place pour garer le véhicule dans la rue d'un quartier et il exécute la manœuvre de façon autonome.

Au cours des sorties suivantes, l'apprenti conducteur devrait effectuer cette manœuvre de façon autonome.

Conduite semi-dirigée à autonome

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen à difficile

Circulation : Fluide à moyennement dense

PARTICULARITÉS

Sensibilisation à ces comportements à risque : alcool, drogues, médicaments

Distractions

Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

À mi-parcours, demander à l'apprenti conducteur de brancher le système de ventilation ou de chauffage tout en conduisant

- Vérifier s'il est en mesure d'effectuer des tâches connexes (par exemple brancher le système de ventilation ou de chauffage) sans que sa conduite en soit affectée (par exemple pas de changement brusque dans la trajectoire)

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

- Perfectionner la conduite (manœuvres et comportements) de façon autonome
- Éliminer ou atténuer le plus grand nombre possible de distractions

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Repère les distractions présentes à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule
- Détecte les risques potentiels

Évalue

- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions météorologiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable
- Dirige son attention sur la conduite
- Élimine ou atténue le plus grand nombre possible de distractions

CONDUITE AUTONOME

- Donner à l'apprenti conducteur une série d'indications afin qu'il puisse se rendre à l'endroit choisi, comme vous le feriez, par exemple, pour un touriste.
- À partir de ces indications, l'apprenti conducteur devra se rendre à destination.
- Vérifier s'il est en mesure de se diriger de façon autonome. Au cours de la réunion-bilan, revenir sur les notions suivantes :
 - Est-ce que l'apprenti conducteur est en mesure de respecter le CSR et la signalisation routière en même temps qu'il s'oriente sur le réseau routier ?
 - Est-ce qu'il accorde une attention particulière aux autres usagers, notamment aux usagers vulnérables, ou est-il trop occupé à se rappeler les indications ?
 - Est-ce que la conduite de l'apprenti conducteur est sûre ou est-il hésitant quant au chemin à prendre ?



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Conduite avec un observateur –
partie 1

Être le conducteur

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen à difficile

Circulation : Forte densité

PARTICULARITÉS

La sortie 12 et la sortie 13 sont combinées pour en faire une sortie de deux heures.

À tour de rôle, les deux apprentis conducteurs qui sont dans la voiture sont l'observateur et le conducteur.

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

- Perfectionner la conduite (manœuvres et comportements) en vue d'être autonome sur le réseau routier

CONDUITE AUTONOME

- Avant de partir, aviser l'apprenti conducteur qu'il devra effectuer la sortie sur route de façon autonome
 - Il devra se rendre à une destination précise (ex. : hôtel de ville, bibliothèque municipale) avec un minimum d'indications de la part du moniteur



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels

Évalue

- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Conduite avec un observateur –
partie 2

Être l'observateur

Durée : 1 heure

Circuit : Moyen à difficile

Circulation : Forte densité

PARTICULARITÉS

La sortie 12 et la sortie 13 sont combinées pour en faire une sortie de deux heures.

À tour de rôle, les deux apprentis conducteurs qui sont dans la voiture sont l'observateur et le conducteur.

TRAVAIL DE L'OBSERVATEUR

L'observateur

Analyse la conduite de l'apprenti conducteur

- Détermine ses forces et les points à améliorer
- Justifie ses observations
- Propose des solutions pour aider l'apprenti conducteur à adopter une conduite plus sécuritaire, coopérative et responsable

Observe l'environnement

- Reconnaît les risques potentiels et réels de l'environnement
- Détermine les actions que doit faire l'apprenti conducteur considérant ces risques
- Trouve des solutions permettant une conduite sécuritaire, coopérative et responsable



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Écoconduite

Durée : 1 heure

Circuit : Varié

Circulation : Variée

PARTICULARITÉS

Manœuvres et principes d'écoconduite

Principes d'écoconduite

- Planification du trajet : penser à d'autres formes de transport, s'accorder du temps, etc.
- Utilisation du climatiseur
- Charge sur le véhicule (ex. : porte-bagages)
- Entretien du véhicule
- Vérification des pneus (état et pression)
- Choix du trajet (types de route, présence de panneaux d'arrêt ou de feux de circulation, etc.)
- Temps de marche du moteur au ralenti
- Etc.

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Vitesse (manœuvres de l'écoconduite)

- Accélérer et décélérer graduellement
- Éviter les freinages brusques
- Diminuer la vitesse entre les arrêts du véhicule (ex. : entre deux panneaux d'arrêt)
- Rouler à une vitesse stable, réglementaire et adaptée à l'environnement

Anticipation (manœuvres de l'écoconduite)

- Anticiper les changements de vitesse de la circulation
 - Regarder loin devant
 - Réagir rapidement et en douceur au ralentissement des véhicules devant
- Anticiper les arrêts obligatoires
- Anticiper les changements de feux de circulation
- Conserver des marges de sécurité tout autour du véhicule
- Perfectionner la conduite

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels

Évalue

- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
 - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

CONDUITE AUTONOME

- Avant de partir, aviser l'apprenti conducteur qu'il devra effectuer une partie de la sortie sur la route de façon autonome (sans l'aide du moniteur)

Section dirigée de la sortie

- Demander à l'apprenti conducteur de rouler pendant quelques kilomètres. Sur le trajet, vous allez croiser des endroits particuliers (école, centre commercial, hôpital, hôtel de ville, etc.)
- Demander à l'apprenti conducteur de reconnaître des repères qu'il pourra utiliser dans la section autonome du parcours (référence : sortie sur route n° 5)

Section autonome de la sortie

- À un moment de la sortie sur la route, aviser l'apprenti conducteur que la prochaine partie de cette sortie se fera de façon autonome
- Demander à l'apprenti conducteur qu'il vous amène à un endroit particulier (autre que l'école de conduite) que vous avez croisé au moment de la section dirigée de la sortie
- Vérifier si l'apprenti conducteur est en mesure de se diriger de façon autonome. Effectuer un retour sur ces notions au moment du débriefing :
 - Est-ce que l'apprenti conducteur est en mesure de respecter le CSR et la signalisation routière en même temps qu'il s'oriente sur le réseau ?
 - Est-ce que son attention est portée seulement sur ses repères ou est-ce qu'il accorde, en même temps, une attention particulière aux autres usagers, notamment aux usagers vulnérables ?
 - Est-ce que la conduite de l'apprenti conducteur est sûre ou est-ce qu'il semble hésiter quant au chemin à prendre ?



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**

Sortie synthèse

Durée : 1 heure

Circuit : Varié

Circulation : Variée

PARTICULARITÉS

Dernière sortie prévue à l'apprentissage pratique

La sortie devrait se faire de la façon la plus autonome possible (ex. : demander à l'apprenti conducteur qu'il vous amène à une destination précise)

Si possible, varier les zones où circuler (zones scolaires, zones urbaines, autoroute, zone rurale)

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Départ

- Préparer le déplacement (véhicule et position de conduite)

Contrôle du véhicule

- Contrôler la direction, la vitesse et l'immobilisation du véhicule

Manœuvres de façon autonome

- Effectuer des manœuvres de conduite de façon autonome
 - Conduite en ligne droite
 - Immobilisation et virages aux intersections
 - Courbes
 - Marche arrière
 - Différents types de stationnements
 - Changements de voie dans diverses situations de conduite
 - Dépassement dans diverses situations de conduite

Actions de conduite de façon autonome

- Communiquer avec les autres usagers
 - Utilisation des clignotants
 - Utilisation du feu de freinage
 - Utilisation du klaxon et des phares
- Maintenir des marges de sécurité (avant, arrière et latérales) tout autour du véhicule
- Anticiper les situations de conduite
 - Évaluer les priorités de passage
 - Prévoir les changements de feux de circulation
 - Anticiper les arrêts et les ralentissements de la circulation et les arrêts liés à certains véhicules
- Effectuer des actions de conduite
 - Positionner le véhicule (voie appropriée)
 - Céder le passage aux usagers vulnérables
 - Respecter les priorités de passage
 - Etc.

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels et réels
 - Les endroits propices à la présence d'usagers
 - La présence d'autres usagers (particulièrement la présence d'usagers vulnérables)
 - Les arrêts
 - Etc.

Évalue

- Évalue les possibilités
- Évalue le degré de risque
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

Agit

- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, présence d'autres usagers, conditions climatiques et routières, etc.)
 - Varie la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
 - Change de voie
- Prend plusieurs décisions rapidement
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable



EN TOUT TEMPS, L'APPRENTI CONDUCTEUR DOIT :

- **Respecter le Code de la sécurité routière et le Code criminel**
- **Respecter la signalisation routière**
- **Appliquer le principe de prudence**
- **Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)**
- **Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable**
- **Prendre des décisions conformes à la sécurité routière**



Situations particulières

Conduite dans l'obscurité

PARTICULARITÉS

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur la route prévue dans la formation de l'apprenti conducteur.

Conduite dans l'obscurité

- Être particulièrement attentif aux autres usagers de la route
- Rester alerte
- Conduire à une vitesse sécuritaire

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Stratégies

- Adopter des stratégies propres à la conduite dans l'obscurité
 - Réduire sa vitesse
 - Augmenter la marge de sécurité entre son véhicule et celui qui le précède
 - Garder le pare-brise propre et en bon état
 - Conserver un bon éclairage
 - Éviter de fixer les phares des autres véhicules
 - Éviter d'aveugler les autres conducteurs
 - Régler les rétroviseurs en position de conduite de nuit
- Utiliser de façon appropriée les feux de route et les feux de croisement

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Adapte ses techniques d'exploration visuelle à la conduite dans l'obscurité
 - Vérifications par les rétroviseurs
 - Balayage visuel :
 - Ne fixe pas
 - Garde les yeux en mouvement
 - Porte le regard loin
 - Élargit son champ de vision
 - Maintient une vision périphérique
 - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Est particulièrement attentif à l'environnement
- Évite d'être ébloui par les phares des autres véhicules

Évalue

- Évalue l'environnement
- Est conscient que l'évaluation des distances est plus difficile

Agit

- Adapte son comportement à la conduite dans l'obscurité
 - Réduit la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule
- Utilise de façon appropriée les feux de route et les feux de croisement

Conduite hivernale

PARTICULARITÉS

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur la route prévue dans la formation de l'apprenti conducteur.

Risques de la conduite hivernale : chaussée glacée ou enneigée, visibilité réduite, etc.

Risques liés à une chaussée glacée : perte de contrôle, enlèvement, etc.

Conduite hivernale

- Être particulièrement attentif aux autres usagers de la route
- Rester alerte
- Conduire à une vitesse sécuritaire

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Stratégies

- Adopter des stratégies propres à la conduite hivernale
 - Réduire sa vitesse
 - Augmenter la marge de sécurité entre son véhicule et celui qui le précède
 - Manœuvrer le véhicule en douceur, surtout le volant et la pédale de frein
 - Effectuer un balayage visuel de la route plus souvent et de manière attentive
 - Au besoin, utiliser comme guide les feux des véhicules qui précèdent
 - Maintenir les essuie-glaces en bonne condition
 - Regarder devant soi et planifier ses manœuvres
 - S'il neige, utiliser les feux de croisement

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Adapte ses techniques d'exploration visuelle à la conduite hivernale
 - Vérifications par les rétroviseurs
 - Balayage visuel plus fréquent :
 - Ne fixe pas
 - Garde les yeux en mouvement
 - Porte le regard loin
 - Élargit son champ de vision
 - Maintient une vision périphérique
 - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Est particulièrement attentif à l'environnement

Évalue

- Évalue l'environnement
- Évalue l'effet de l'état de la chaussée sur la conduite
- Évalue l'effet des conditions climatiques sur la conduite
- Planifie les manœuvres bien à l'avance pour avoir suffisamment de temps de réaction
- Anticipe le risque de perdre le contrôle du véhicule ou le risque d'enlèvement

Agit

- Adapte son comportement à la conduite hivernale
 - Réduit la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule
- Manœuvrer le véhicule en douceur, surtout le volant et la pédale de frein

Conduite sous la pluie

PARTICULARITÉS

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur la route prévue dans la formation de l'apprenti conducteur.

Conduite sous la pluie

- Être particulièrement attentif aux autres usagers de la route
- Rester alerte
- Conduire à une vitesse sécuritaire

Risques liés à la conduite sous la pluie : aquaplanage, perte de contrôle, etc.

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Stratégies

- Adopter des stratégies propres à la conduite lorsqu'il pleut
 - Réduire sa vitesse
 - Augmenter la marge de sécurité entre son véhicule et celui qui le précède
 - Manœuvrer le véhicule en douceur
 - Allumer les feux de croisement, même le jour
 - Effectuer un balayage visuel de la route plus souvent et de manière attentive
 - Au besoin, utiliser comme guide les feux des véhicules qui précèdent
 - Maintenir les essuie-glaces en bonne condition
 - Regarder devant soi et planifier ses manœuvres

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Adapte ses techniques d'exploration visuelle à la conduite sous la pluie
 - Vérifications par les rétroviseurs
 - Balayage visuel plus fréquent :
 - Ne fixe pas
 - Garde les yeux en mouvement
 - Porte le regard loin
 - Élargit son champ de vision
 - Maintient une vision périphérique
 - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Est particulièrement attentif à l'environnement

Évalue

- Évalue l'environnement
- Planifie les manœuvres bien à l'avance pour avoir suffisamment de temps de réaction
- Anticipe les risques d'aquaplanage

Agit

- Adapte son comportement à la conduite sous la pluie
 - Réduit la vitesse
 - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule

Manœuvre de dépassement

PARTICULARITÉS

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur la route prévue dans la formation de l'apprenti conducteur.

Effectuer des dépassements dans différentes zones de conduite :

- Zones urbaines
- Zones rurales
- Autoroutes
- Etc.

LES MANŒUVRES ET LES COMPORTEMENTS

Stratégies

- Adopter des stratégies propres aux dépassements
 - S'assurer que la manœuvre est légale
 - S'assurer que la manœuvre peut se faire de façon sécuritaire
 - S'assurer que la manœuvre peut se faire dans le respect des limites maximales de vitesse
 - S'assurer de respecter les priorités des autres usagers de la route
 - Planifier la manœuvre

LE MONITEUR DOIT S'ASSURER QUE L'APPRENTI CONDUCTEUR :

Observe

- Explore l'environnement
 - Vérifications par les rétroviseurs
 - Balayage visuel plus fréquent
 - Ne fixe pas
 - Garde les yeux en mouvement
 - Porte le regard loin
 - Élargit son champ de vision
 - Maintient une vision périphérique
 - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)

Évalue

- Évalue l'espace et le temps nécessaires pour effectuer la manœuvre de dépassement en toute sécurité

Agit

- Communique ses intentions par l'utilisation des clignotants (de façon appropriée et au bon moment)
- S'assure d'être vu par les autres usagers
- Maintient des marges de sécurité tout autour du véhicule avant, pendant et après la manœuvre de dépassement
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

Autoévaluation de la sortie sur la route

Sortie numéro : _____

1. Selon l'apprenti conducteur, quels sont les points forts et les points à améliorer à ce stade-ci de la formation pratique ?

Points forts

Points à améliorer

2. Selon le moniteur, quels sont les points forts et les points à améliorer à ce stade-ci de la formation pratique ?

Points forts

Points à améliorer

Nom de l'apprenti conducteur : _____

Nom du moniteur : _____

**Société de l'assurance
automobile**

Québec 

Avec vous,
au cœur de votre sécurité