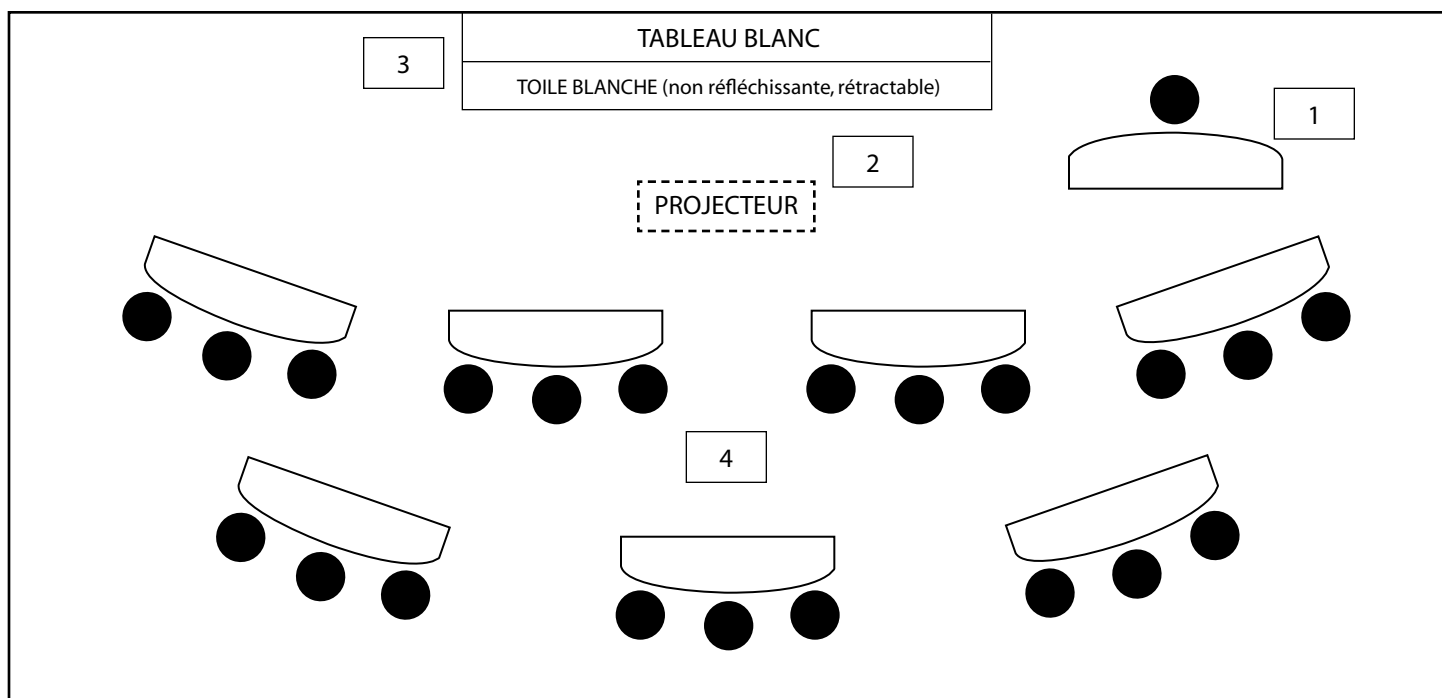


## DISPOSITION D'UNE SALLE DE COURS (Formation AQTR)



### LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES À LA MISE EN PLACE D'UNE SALLE DE COURS

1	Emplacement de l' <b>ordinateur</b> du formateur;
2	Le <b>projecteur</b> de l'image ordinateur. Ce « canon » peut être <u>mobile</u> ou <u>fixé au plafond</u> ;
3	Le <b>tableau blanc</b> est nécessaire pour la réalisation des <i>retours</i> : la mise en commun des résultats obtenus durant les différentes tâches et exercices ainsi que pour faire la correction, la synthèse et compléter les informations. La <b>toile blanche</b> rétractable et non réfléchissante est requise pour la projection des éléments du cours contenus sur le CD de formation;
4	La <b>disposition des tables</b> doit favoriser la formation d'équipes de 3 participants (triades). Les tables doivent être séparées les unes des autres afin que le formateur puisse circuler. De plus, l'angle des tables doit assurer un maximum de visibilité vers l'avant de la classe. La disposition suggérée est conçue pour un groupe de 21 participants. Pour des groupes plus petits, il suffit de suivre les mêmes principes : triades, visibilité et dégagement.

### L'IMPORTANCE DU TRAVAIL EN TRIADES

Le travail en triades est essentiel à l'apprentissage des participants. La collaboration, les échanges entre pairs et avec le formateur, la distribution des rôles au sein des équipes, la recherche de solutions, etc., sont autant d'éléments qui permettent aux participants d'être **actifs** tout au long de la formation.

Le rôle du formateur est *d'accompagner* les participants dans leur cheminement. À l'aide des outils et du matériel didactique fournis, le formateur sollicite la participation des participants dans des conditions qui favorisent leur attention et les motivent davantage à apprendre.

Le modèle des formations proposé par l'AQTR se veut dynamique. Cet enseignement n'est pas magistral; le formateur ACCOMPAGNE les participants qui sont ACTIFS durant la formation.