



## ÉVALUATION PRATIQUE FORMATEUR (moniteur-instructeur) CLASSE 6

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Candidat évalué :	Date :	Permis de conduire vérifié <input type="checkbox"/>
École de conduite :	Conseiller-évaluateur :	
Numéro de carte :	Bloc de formation :	

### 1. ENSEIGNEMENT

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	0-2 Insatisfaisant	3 Satisfaisant	4-5 Très satisfaisant
Présente le déroulement du bloc de formation et précise les objectifs d'apprentissage			
Situe les élèves dans leur processus de formation			
Maîtrise les contenus à enseigner			
Donne des exemples concrets et pertinents			
Sensibilise les élèves à l'importance d'adopter un comportement sécuritaire, coopératif et responsable sur la route			
Rappelle les connaissances antérieures			
Questionne les élèves pour vérifier leur compréhension et susciter leur intérêt			
Se sert de l'expérience de conduite des élèves dans son enseignement			
Élabore des exercices pertinents			
Choisit des méthodes d'enseignement adaptées aux besoins des élèves			
Apporte une aide adaptée aux besoins des élèves			
<b>TOTAL DE CHAQUE COLONNE</b>			

**TOTAL:        /55**

<b>Commentaires :</b> <hr/> <hr/> <hr/>
--



## 2. COMMUNICATION

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	0-1 Insatisfaisant	2 Satisfaisant	3 Très satisfaisant
Favorise les interactions et la participation des élèves (dynamique de groupe)			
S'exprime de façon claire et précise (intonation, débit, termes appropriés...)			
Établit un contact visuel avec les élèves			
Réussit à capter l'attention des élèves			
Fait preuve d'enthousiasme pour les contenus enseignés			
S'assure d'être compris			
Donne des rétroactions constructives			
<b>TOTAL DE CHAQUE COLONNE</b>			

**TOTAL : /21**

<p><b>Commentaires :</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
--



### 3. ÉTHIQUE DE TRAVAIL

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	0-1 Insatisfaisant	2 Satisfaisant	3 Très satisfaisant
Respecte l'horaire de l'école (ponctualité, respect de la durée des pauses...)			
Accueille le groupe de façon cordiale			
Possède le matériel nécessaire à la formation			
Fait signer le registre des présences			
Porte une tenue vestimentaire appropriée (tenue convenable, équipement de protection...)			
S'assure de la sécurité des élèves			
S'assure de l'exactitude des informations données aux élèves			
Agit avec professionnalisme (discrétion, discipline)			
<b>TOTAL DE CHAQUE COLONNE</b>			

**TOTAL : /24**

**Commentaires :**

---

---

---

## CONTEXTE DE L'ÉVALUATION

	O/N
Une rencontre a eu lieu après l'évaluation	
Le candidat formateur est ouvert et collabore	
Le candidat formateur semble refuser de collaborer	

## TOTAL DE L'ÉVALUATION

<b>1. Enseignement</b>	<b>/55</b>
<b>2. Communication</b>	<b>/21</b>
<b>3. Éthique de travail</b>	<b>/24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>/100</b>

\_\_\_\_\_  
Signature du candidat évalué

\_\_\_\_\_  
Signature du conseiller-évaluateur de l'AQTr

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

### INITIALES

J'autorise mon école à transmettre à l'AQTr tous les renseignements me concernant et qui sont nécessaires à l'application des *Exigences* relatives à l'obtention et au maintien du statut d'école de conduite reconnue et nécessaires à mon évaluation.

Article 4.13<sup>1</sup> : La carte de formateur confère le droit d'enseigner dans une école de conduite reconnue comme moniteur, instructeur ou comme moniteur-instructeur pour la ou les classes de permis qui y est ou y sont spécifiées. Elle est délivrée pour une période initiale de 2 ans. Par la suite, sous réserve d'une suspension ou d'une révocation par l'organisme agréé, elle se renouvelle sans autre formalité aux 2 ans.

Article 4.89 : Pour maintenir sa reconnaissance, le formateur doit démontrer qu'il répond en tout temps aux Exigences détaillées qui lui sont applicables. Il doit, en outre, réussir l'évaluation périodique qui a lieu tous les deux ans ou se soumettre, le cas échéant, à tout autre dispositif d'évaluation approuvé par la Société. L'évaluation est établie par l'organisme agréé et elle est administrée par la personne qu'il désigne. Si des raisons le justifient, l'organisme peut exiger que le formateur se soumette à l'évaluation plus fréquemment.

<sup>1</sup> *Exigences détaillées*, 3 février 2014.