

Sondage sur le Programme de formation à la conduite d'une moto et le guide

Conduire une moto

Mise en contexte

L'année 2015 marque l'implantation du nouveau programme de formation à la conduite d'une motocyclette, du nouveau guide *Conduire une moto* et de nouveaux examens.

Dans un souci d'amélioration continue de ses programmes de formation et de ses publications, la Société de l'assurance automobile du Québec souhaite obtenir vos commentaires. Nous vous remercions à l'avance pour votre collaboration.

Consignes

Répondez à chacune des questions. Vous pouvez également ajouter un commentaire ou une suggestion. Par la suite, veuillez retourner ce questionnaire à l'Association québécoise des transports, dans un délai de dix jours ouvrables, soit avant le 2 novembre 2015.

Identification

* Obligatoire

Nom Profession

École * Région * Regroupement

A) Programme de formation moto

| Présentation du programme | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt en désaccord | Totalement en désaccord |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il est facile de se retrouver dans le programme. | <input type="checkbox"/> |
| La mise en page (tableaux, couleurs, onglets, etc.) facilite la lecture et la compréhension du programme. | <input type="checkbox"/> |
| Les icônes permettent de repérer les informations importantes. | <input type="checkbox"/> |

Commentaires et suggestions

| Conception du programme | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt en désaccord | Totalement en désaccord |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le programme est conçu de façon à ce qu'il soit concret et facilement applicable (<i>une compétence à acquérir...</i>). | <input type="checkbox"/> |
| Les objectifs d'apprentissage du programme sont clairs. | <input type="checkbox"/> |
| Le nombre d'objectifs d'apprentissage à atteindre est réaliste. | <input type="checkbox"/> |

Commentaires et suggestions

| Formation théorique et pratique | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt en désaccord | Totalement en désaccord |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Le nombre d'exercices pratiques proposé pour la formation en circuit fermé est suffisant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les sorties sur route sont suffisamment détaillées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les grilles d'évaluation proposées sont faciles à utiliser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Des activités d'apprentissage devraient être ajoutées pour la formation théorique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaires et suggestions

B) Guide Conduire une moto

| Présentation du guide | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt en désaccord | Totalement en désaccord |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Il est facile de se retrouver dans le guide (table des matières, chapitres, etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'aspect visuel du guide (couleurs, icône, tableaux) facilite son utilisation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaires et suggestions

| Contenu du guide | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt en désaccord | Totalement en désaccord |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Le découpage du contenu en trois chapitres facilite l'apprentissage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le chapitre axé sur le comportement (chap. 3) représente un bon moyen de sensibiliser les futurs motocyclistes aux différents risques liés à la conduite d'une moto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La façon de présenter les manoeuvres en tableaux (amorcer-exécuter-conclure) facilite la compréhension des notions. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Une section expliquant comment se préparer à l'examen théorique devrait être ajoutée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La boîte à outils est un complément d'informations très utile et pertinent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaires et suggestions

| Accessibilité du contenu | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt en désaccord | Totalement en désaccord |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Le vocabulaire utilisé dans le guide est compréhensible et adapté à la clientèle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le contenu est supporté par des explications claires et des exemples pertinents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le contenu est supporté par un nombre suffisant d'illustrations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les exercices aident les candidats à vérifier leur compréhension du contenu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaires et suggestions