



# Recueil des manœuvres et comportements

## Conduite d'un véhicule de promenade

## Éducation à la sécurité routière

Recueil des manœuvres et comportements © 2009 Société de l'assurance automobile du Québec.

En collaboration avec l'Association québécoise du transport et des routes (AQTR), TransForm, le centre de formation de l'AQTR, la CAA-Québec, l'Association des écoles de conduite du Québec (AECQ), Conduipro et le Groupe Tecnic.

---

Société de l'assurance automobile du Québec

|   |   |
|---|---|
| Tous droits réservés ©  | Imprimé au Canada.  |
| Toute reproduction, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, est interdite sans l'autorisation écrite de la Société de l'assurance automobile du Québec.     | Dans cet ouvrage, le masculin a été utilisé comme forme générique dans le but d'alléger le texte. La lectrice et le lecteur verront à interpréter selon le contexte.  |
| L'éditeur a fait tout ce qui était en son pouvoir pour retrouver les copyrights. On peut lui signaler tout renseignement menant à la correction d'erreurs ou d'omissions. | Le présent document a été créé à l'aide des références fournies par les experts ayant participé à l'élaboration de la formation. On peut signaler à l'éditeur tout renseignement en vue de corriger les erreurs qui auraient pu se glisser dans le texte. |

# Table des matières

---

|   |           |
|---|-----------|
| Introduction .....  | 4         |
| La conduite autonome.....   | 4         |
| La stratégie OEA.....   | 4         |
| Comment utiliser ce guide ? .....   | 5         |
| Rôles respectifs de l'instructeur-moniteur et du moniteur de conduite ..... | 5         |
| Briefing et débriefing .....  | 6         |
| <b>Conduite dirigée .....</b>   | <b>7</b>  |
| Sortie 1 .....  | 7         |
| Sortie 2.....   | 8         |
| Sortie 3.....   | 10        |
| Sortie 4.....   | 12        |
| <b>Conduite semi-dirigée.....</b>   | <b>13</b> |
| Sortie 5.....   | 13        |
| Sortie 6.....   | 14        |
| Sortie 7.....   | 16        |
| Sortie 8.....   | 18        |
| Sortie 9.....   | 20        |
| <b>Conduite semi-dirigée à autonome.....</b>                                | <b>22</b> |
| Sortie 10.....  | 22        |
| Sortie 11 .....   | 23        |
| Sortie 12.....  | 25        |
| Sortie 13.....  | 27        |
| Sortie 14.....  | 28        |
| Sortie 15.....  | 30        |
| <b>Situations particulières.....</b>  | <b>32</b> |
| Conduite dans l'obscurité.....  | 32        |
| <b>Situations particulières.....</b>  | <b>33</b> |
| Conduite hivernale .....  | 33        |
| <b>Situations particulières.....</b>  | <b>34</b> |
| Conduite sous la pluie.....   | 34        |
| <b>Situations particulières.....</b>  | <b>35</b> |
| Manœuvre de dépassement .....   | 35        |

## Introduction

Le présent document se veut un guide à l'intention du moniteur de conduite. Il constitue un recueil des manœuvres que l'apprenti doit exécuter et des comportements qu'il doit adopter au cours des quinze sorties qu'il fera sur la route avec le moniteur.

Ce recueil tient compte des compétences à acquérir conformément au nouveau Programme d'éducation à la sécurité routière. Il intègre également deux des principes directeurs du programme, soit la conduite autonome et la stratégie OEA (observer, évaluer et agir).

## La conduite autonome

Une fois son permis obtenu, le nouveau conducteur devra prendre de nombreuses décisions qui auront des conséquences sur sa sécurité et sur celle des autres usagers de la route, et ce, sans l'assistance du moniteur de conduite ou de l'accompagnateur. La formation doit donc permettre à l'apprenti d'acquérir un plus haut degré d'autonomie avant d'obtenir son permis probatoire. Cependant, il est important que le moniteur adapte la formation en fonction du rythme d'apprentissage et des difficultés de chaque apprenti.

Pour accroître l'autonomie de l'apprenti, le moniteur et l'accompagnateur doivent progressivement lui faire affronter des situations où il aura à faire ses propres choix. Ainsi, au cours de la formation pratique, l'apprenti sera encadré de la façon suivante : phase 2 : conduite dirigée; phase 3 : conduite semi-dirigée; phase 4 : conduite semi-dirigée à autonome.

Plus spécifiquement, pour que l'apprenti progresse vers l'autonomie, il devra :

À partir de la phase 3,

- prendre des décisions de conduite sans l'aide du moniteur;
- utiliser des repères pour s'orienter sur le réseau routier;
- détecter des risques de l'environnement routier sans l'aide du moniteur;
- effectuer certaines manœuvres de conduite de façon autonome : virages, arrêts, changements de voie et stationnements. Trouver l'endroit et le moment idéal pour effectuer ces manœuvres.

À partir de la phase 4,

- prendre des décisions de conduite sans l'aide du moniteur;
- se rendre à une destination à partir d'une série d'indications données par le moniteur;
- se rendre à une destination précise (ex. : hôtel de ville, bibliothèque municipale) sans indications de la part du moniteur;
- revenir à un endroit où il est passé au début de la sortie (autre que l'école de conduite);
- perfectionner l'ensemble des manœuvres de conduite, de façon autonome.

## La stratégie OEA

La formation pratique a été conçue en fonction de la stratégie OEA (observer, évaluer et agir). L'objectif est d'amener l'apprenti à anticiper les situations de conduite (observer et évaluer) afin d'être en mesure d'adapter sa conduite en conséquence (agir). Pour plus d'information sur ce sujet, voir également la fiche technique et l'aide-mémoire correspondants (disponibles au module 7).

## Comment utiliser ce guide?

Le programme de cours comporte quinze sorties sur la route, pour un total de quinze heures de formation pratique.

Pour chacune des sorties, une fiche indique les manœuvres à effectuer et les comportements à adopter. Les manœuvres et les comportements appris au cours d'une sortie sur route doivent pouvoir être reproduits aux sorties suivantes. Par exemple, à la sortie numéro 3, l'apprenti apprend à effectuer un virage à gauche à une intersection avec feux de circulation. Aux prochaines sorties, bien que ce type de virage ne soit pas mentionné sur les fiches, l'apprenti devra tout de même démontrer qu'il est en mesure de l'effectuer si la situation se présente.

Dans la colonne *Le moniteur doit s'assurer que l'apprenant*, on trouve les éléments d'apprentissage sur lesquels le moniteur doit s'attarder.

Enfin, les fiches présentent certains éléments du contexte de conduite dans lequel la sortie doit s'effectuer, par exemple circuit facile, circulation minimale. Les particularités font référence, de façon générale, aux notions apprises au cours de la formation en classe et que le moniteur doit prendre en considération au moment de la sortie sur la route.

### Sorties sur la route dans des situations particulières

Trois fiches portent sur des situations particulières, soit la conduite dans l'obscurité, la conduite hivernale, la conduite sous la pluie et une quatrième fiche porte sur la manœuvre de dépassement.

Ces fiches revêtent un caractère obligatoire. Pour s'assurer que l'apprenti affrontera des situations de conduite variées, il faut qu'il y ait au minimum une sortie dans l'obscurité (le soir), une sortie dans des conditions hivernales et une sortie sous la pluie au cours des 12 mois d'apprentissage de la conduite. De plus, l'apprenti devra apprendre à faire des manœuvres de dépassement de façon sécuritaire. C'est au moniteur de déterminer quand il doit introduire ces éléments obligatoires en fonction du moment où l'apprenti s'est inscrit à l'école de conduite.

### Sorties jumelées (conducteur/observateur)

Il est conseillé de jumeler la sortie numéro 12 avec la sortie numéro 13 pour en faire une sortie de deux heures avec deux élèves à l'intérieur du véhicule. Chacun sera à tour de rôle l'observateur et le conducteur.

## Rôles respectifs de l'instructeur-moniteur et du moniteur de conduite

Il est important que l'instructeur-moniteur qui donne la formation théorique et le moniteur responsable de la formation pratique puissent s'informer mutuellement des difficultés vécues par un apprenti conducteur. Par exemple, un élève qui montre des difficultés de compréhension en classe risque d'avoir des difficultés à acquérir certaines compétences lorsqu'il sera sur la route. Il est donc important que le moniteur en soit informé.

## **Briefing et débriefing**

Briefing – Avant de commencer la sortie sur la route, le moniteur doit prendre quelques minutes pour échanger avec l'apprenti sur le niveau de difficulté de la sortie, les manœuvres qui devront être effectuées et les comportements à adopter.

Débriefing – À la fin de la sortie, le moniteur doit également échanger avec l'apprenti sur ses forces, sur les points à améliorer et sur les éléments qu'il devra mettre en pratique au cours des sorties subséquentes avec le moniteur ou avec l'accompagnateur.

Le moniteur doit utiliser la fiche d'autoévaluation prévue à cette fin et l'apprenti doit la conserver dans son carnet d'accès à la route.

**PHASE 2 • CONDUITE DIRIGÉE**  
Sortie 1 - Initiation au réseau routier

|                    |            |
|--------------------|------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure    |
| <b>Circuit</b>     | Facile     |
| <b>Circulation</b> | Au minimum |

| <b>Particularités</b>   |   |
|---|---|
| Familiarisation avec le véhicule<br>Techniques pour explorer l'environnement  |   |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>   | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>  |
| <p><b>Départ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Préparer le véhicule pour le déplacement</li> <li>– Se doter d'une position de conduite sécuritaire</li> </ul> <p><b>Manœuvres de base</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conduire en ligne droite</li> <li>– Maîtriser le volant                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionner correctement les mains sur le volant</li> <li>- Manier correctement le volant</li> </ul> </li> <li>– Contrôler la direction du véhicule</li> <li>– Contrôler et maintenir la vitesse du véhicule</li> <li>– Contrôler l'accélération du véhicule</li> <li>– Contrôler le freinage et l'immobilisation du véhicule</li> <li>– Quitter le véhicule</li> </ul> <p><b>Vision</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explorer l'environnement grâce au balayage visuel</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Repère les caractéristiques techniques du véhicule utilisé</li> <li>– Explore l'environnement :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balayage visuel :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne fixe pas</li> <li>- Garde les yeux en mouvement</li> <li>- Porte le regard loin</li> <li>- Élargit son champ de vision (regard large)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Évalue l'état du véhicule</li> <li>– Évalue l'environnement</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Se dote d'une position de conduite sécuritaire</li> <li>– Manœuvre le véhicule de façon sécuritaire</li> <li>– Quitte le véhicule de façon sécuritaire</li> </ul> |
| <b>En tout temps, l'apprenti doit :</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Respecter le <i>Code de la sécurité routière</i> et le <i>Code criminel</i></li> <li>– Respecter la signalisation routière</li> <li>– Appliquer les règles de courtoisie</li> <li>– Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)</li> <li>– Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable</li> <li>– Prendre des décisions conformes à la sécurité routière</li> </ul>  |   |

**PHASE 2 • CONDUITE DIRIGÉE**  
Sortie 2

|                    |         |
|--------------------|---------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure |
| <b>Circuit</b>     | Facile  |
| <b>Circulation</b> | Minimal |

| <b>Particularités</b>  |  |
|--|--|
| <p>Autres usagers<br/>Stratégie de conduite Observer - Évaluer - Agir (OEA) : les grands principes<br/>Priorités de passage<br/>Angles morts</p>   |  |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>  | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>   |
| <p><b>Départ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sortir de la cour en marche avant pour accéder au chemin public</li> <li>– Partir en bordure de la route</li> <li>– Stationner en bordure de la route</li> </ul> <p><b>Intersection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Traverser une intersection                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les arrêts</li> <li>- Repérer les priorités de passage</li> </ul> </li> <li>– Effectuer un virage à une intersection avec ou sans arrêt</li> </ul> <p><b>Immobilisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ralentir en vue d'une immobilisation</li> <li>– S'immobiliser à une intersection</li> </ul> <p><b>Marche arrière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Contrôler la marche arrière</li> </ul> <p><b>Vision</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explorer l'environnement :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balayage visuel</li> <li>- Vérifications par les rétroviseurs</li> <li>- Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)</li> </ul> </li> <li>– Détecter les arrêts</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explore l'environnement :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifications par les rétroviseurs</li> <li>- Balayage visuel                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne fixe pas</li> <li>- Garde les yeux en mouvement</li> </ul> </li> <li>- Porte le regard loin</li> <li>- Élargit son champ de vision (regard large)</li> </ul> </li> <li>– Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Détecte les arrêts</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Évalue les priorités de passage</li> <li>– Prévoit les changements des feux de circulation</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communique ses intentions par l'utilisation des clignotants (de façon appropriée et au bon moment)</li> <li>– S'assure d'être vu par les autres usagers</li> <li>– Positionne le véhicule dans la voie pour le virage</li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

## PHASE 2 • CONDUITE DIRIGÉE

### Sortie 3

|                    |            |
|--------------------|------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure    |
| <b>Circuit</b>     | Facile     |
| <b>Circulation</b> | Au minimum |

| <b>Particularités</b>   |   |
|---|---|
| Usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes, cyclomotoristes, etc.<br>Céder le passage  |   |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>   | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>  |
| <p><b>Manœuvres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stationner en marche avant</li> <li>– Perfectionner le contrôle de la marche arrière</li> </ul> <p><b>Intersection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Effectuer des virages à des intersections avec feux de circulation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virage à droite</li> <li>- Virage à gauche</li> <li>- Virage à droite à un feu rouge</li> </ul> </li> <li>– Perfectionner les virages à des intersections avec ou sans arrêt               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virage à un sens unique</li> <li>- Virage avec terre-plein, etc.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Céder le passage</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Élargit son champ de vision</li> <li>– Détecte les endroits propices à la présence d'usagers (avec l'aide du moniteur) :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zones scolaires, parcs, hôpitaux, etc.</li> <li>- Traverses de piétons</li> </ul> </li> <li>– Détecte la présence d'usagers vulnérables sur le réseau routier :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- À la mi-parcours, demander à l'apprenant qu'il nomme les derniers usagers vulnérables qu'il a vus tout en conduisant</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interprète les risques détectés</li> <li>– Prévoit une issue de secours</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Positionne le véhicule dans la voie appropriée avant, pendant et après le virage à une intersection</li> <li>– Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Laisse passer, etc.</li> </ul> </li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

## PHASE 2 • CONDUITE DIRIGÉE

### Sortie 4

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure              |
| <b>Circuit</b>     | Facile, zone urbaine |
| <b>Circulation</b> | Légère               |

#### Particularités

Usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes, cyclomotoristes, etc.  
Familiarisation avec la conduite en zone urbaine

#### Les manœuvres et les comportements

#### Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti

##### Actions

- Utiliser les voies appropriées pour circuler
- Effectuer des changements de voie dans diverses situations de conduite
- Maintenir des marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
- Perfectionner les virages aux intersections

##### Observer

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Détecte les risques potentiels (avec l'aide du moniteur)

##### Évaluer

- Évalue les possibilités
- Évalue le degré de risque
- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

##### Agir

- Adapte sa conduite aux situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) :
  - Varie la vitesse
  - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
  - Change de voie
  - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable

#### En tout temps, l'apprenti doit :

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

**PHASE 3 • CONDUITE SEMI-DIRIGÉE**  
Sortie 5 - Évaluation pratique formative I

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure                    |
| <b>Circuit</b>     | Facile                     |
| <b>Circulation</b> | Fluide à moyennement dense |

**Particularités**

Réviser les notions apprises lors de la phase 2  
Revenir sur les pratiques et comportements à améliorer

| <b>Les manœuvres et les comportements</b>   | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maîtriser l'ensemble des manœuvres et des comportements énumérés dans les sorties 1 à 4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Est en mesure d'effectuer l'ensemble des manœuvres et d'adopter les comportements déjà appris, et ce, de manière semi-dirigée</li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

**Conduite autonome**

À cette étape de son apprentissage, l'apprenant devra commencer à :

- Utiliser des repères pour s'orienter sur le réseau routier

Exemples de repères : édifices commerciaux, noms de rues, panneaux de signalisation, etc.

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

# PHASE 3 • SEMI-DIRIGÉE

## Sortie 6

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure                    |
| <b>Circuit</b>     | Moyen                      |
| <b>Circulation</b> | Fluide à moyennement dense |

| Particularités   |   |
|--|---|
| <p>Vitesse et conséquences<br/>                     Usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes, cyclomotoristes, etc.<br/>                     Autres usagers (ex. : les portes qui s'ouvrent)<br/>                     Comportement sécuritaire, coopératif et responsable</p> |   |
| Les manœuvres et les comportements   | Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti   |
| <p><b>Stationnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Effectuer deux types de stationnements</li> </ul> <p><b>Conduite urbaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Appliquer les notions apprises auparavant dans un environnement plus difficile</li> </ul>     | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Recherche la meilleure visibilité possible</li> <li>– Détecte les risques potentiels (avec l'aide du moniteur) en vue d'une conduite autonome</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anticipe les arrêts et les ralentissements de la circulation , les arrêts obligatoires de certains véhicules à une voie ferrée (autobus scolaires et urbains,)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentit, freine, augmente les marges de sécurité, cède le passage, etc.</li> </ul> </li> <li>– Détecte les risques de l'environnement (distinction entre risques et situations habituelles)</li> <li>– Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> <li>- Laisse passer, etc.</li> </ul> </li> <li>– Apprend à gérer les imprévus</li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

PHASE 3 • SEMI-DIRIGÉE  
Sortie 7

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Durée</b>       | 1 heure   |
| <b>Circuit</b>     | Moyen   |
| <b>Circulation</b> | Fluide à moyennement dense (limites de vitesse variées) |

**Particularités**

Risques potentiels ou réels en milieu rural : animaux, variation de la vitesse, etc.  
Véhicules d'urgence  
Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

| Les manœuvres et les comportements   | Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti  |
|--|--|
| <p><b>Conduite en milieu rural – route secondaire et principale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapter les techniques d'exploration visuelle à la conduite en milieu rural</li> <li>– Adapter les manœuvres et comportements appris à la conduite en milieu rural</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconnaît un comportement sécuritaire, coopératif et responsable chez un autre usager</li> <li>– Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Détecte les risques potentiels et réels</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Évalue les possibilités</li> <li>– Évalue le degré de risque</li> <li>– Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> <li>- Laisse passer, etc.</li> </ul> </li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

## Conduite autonome

Demander à l'apprenti, pendant les 5 prochaines minutes, d'effectuer certaines manœuvres de façon autonome (sans l'aide du moniteur):

- Manœuvre de virage :
  - L'apprenti détermine où et comment exécuter le virage
  - Il effectue la manœuvre de virage de façon autonome
  
- Manœuvre d'immobilisation à une intersection
  - L'apprenti s'immobilise à une distance suffisante du véhicule qui le précède de façon à voir complètement les roues arrière de ce véhicule
  - L'apprenti s'immobilise au lieu d'arrêt prescrit par le *Code de la sécurité routière* (avant la ligne d'arrêt ou le passage pour piétons)
  
- L'apprenti devra s'assurer :
  - que les manœuvres sont permises
  - que les manœuvres sont sécuritaires
  - que les manœuvres puissent se faire sans nuire à un autre usager (ne coupe pas le chemin à un autre usager, laisse l'espace et le temps nécessaires aux autres usagers pour circuler, etc.).
  - Il devra signaler ses intentions en utilisant les clignotants et les feux de freinage de façon appropriée, etc.

Au cours des sorties suivantes, l'apprenti devrait effectuer ces manœuvres de façon autonome.

## En tout temps, l'apprenti doit :

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

## PHASE 3 • SEMI-DIRIGÉE

### Sortie 8

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure                    |
| <b>Circuit</b>     | Moyen                      |
| <b>Circulation</b> | Fluide à moyennement dense |

| <b>Particularités</b>  |  |
|--|--|
| Véhicules lourds : actions en leur présence et angles morts<br>Courtoisie à l'égard des autres véhicules, des véhicules lourds et des véhicules d'urgence<br>Comportement sécuritaire, coopératif et responsable                           |  |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>  | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>   |
| <p><b>Autoroute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapter les techniques d'exploration visuelle à la conduite sur autoroute</li> <li>– Adapter les manœuvres et comportements appris à la conduite sur autoroute</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Détecte les risques potentiels et réels</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Évalue les possibilités</li> <li>– Évalue le degré de risque</li> <li>– Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapte sa conduite aux situations de conduite (circulation, présence d'autres usagers, conditions climatiques et routières, etc.) :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> </ul> </li> <li>– Prend plusieurs décisions rapidement</li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

# PHASE 3 • SEMI-DIRIGÉE

## Sortie 9

|                    |         |
|--------------------|---------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure |
| <b>Circuit</b>     | Moyen   |
| <b>Circulation</b> | Fluide  |

| Particularités   |  |
|--|--|
| <p>Courtoisie : règles et comportements<br/>Comportements à adopter en présence de différents usagers</p>  |  |
| Les manœuvres et les comportements   | Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti  |
| <p><b>Conduite urbaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perfectionner la conduite (manœuvres et comportements) en milieu urbain</li> </ul> <p><b>Stationnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Effectuer les stationnements non encore appris</li> <li>– Perfectionner l'ensemble des manœuvres de stationnement</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Reconnaît l'influence des actions des autres usagers sur soi</li> <li>– Détecte les risques potentiels et réels</li> <li>– Perçoit les conflits potentiels</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Évalue les possibilités</li> <li>– Évalue le degré de risque</li> <li>– Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapte sa conduite aux situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> <li>- Laisse passer, etc.</li> <li>- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> </li> <li>– Évite les conflits potentiels <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évite les comportements nerveux et provocateurs</li> </ul> </li> </ul> |

## Conduite autonome

Demander à l'apprenti, pendant les 5 prochaines minutes, d'effectuer un changement de voie de façon autonome (sans l'aide du moniteur):

- Manœuvre de changement de voie :
  - L'apprenti détermine où et comment exécuter le changement de voie
  - Il effectue la manœuvre de changement de voie de façon autonome
  
- L'apprenti devra s'assurer :
  - que la manœuvre est permise
  - que la manœuvre est sécuritaire
  - que la manœuvre peut se faire sans nuire à un autre usager (ne coupe pas le chemin à un autre usager, laisse l'espace et le temps nécessaires aux autres usagers pour circuler, etc.).
  - Il devra signaler ses intentions en utilisant les clignotants et les feux de freinage de façon appropriée, etc.

Au cours des sorties suivantes, l'apprenti devrait effectuer cette manœuvre de façon autonome.

## En tout temps, l'apprenti doit :

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

**PHASE 3 • CONDUITE SEMI-DIRIGÉE**  
**ÉVALUATION PRATIQUE FORMATIVE II**  
**Sortie 10**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure                      |
| <b>Circuit</b>     | Moyen                        |
| <b>Circulation</b> | Fluide et de densité moyenne |

| <b>Particularités</b>   |  |
|---|--|
| Revenir sur les pratiques et comportements à améliorer  |  |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>   | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maîtriser l'ensemble des manœuvres et des comportements énumérés dans les sorties 1 à 9</li> <li>– Effectuer des manœuvres de façon autonome :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationnements</li> <li>- Changements de voie</li> <li>- Virages, etc.</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Est en mesure d'effectuer l'ensemble des manœuvres et des comportements déjà appris, et ce, de manière semi-dirigée à autonome</li> </ul> |
| <b>Conduite autonome</b>  |  |
| <p>Demander à l'apprenti, pendant les 5 prochaines minutes, d'effectuer une manœuvre de stationnement de façon autonome (sans l'aide du moniteur):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manœuvre de stationnement :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'apprenti cherche lui-même une place pour garer le véhicule dans un espace de stationnement et il exécute la manœuvre de façon autonome.</li> <li>- L'apprenti cherche lui-même une place pour garer le véhicule dans la rue d'un quartier habité et exécute la manœuvre de façon autonome.</li> </ul> </li> </ul> <p>Au cours des sorties suivantes, l'apprenti devrait effectuer ces manœuvres de façon autonome.</p> |  |
| <b>En tout temps, l'apprenti doit :</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Respecter le <i>Code de la sécurité routière</i> et le <i>Code criminel</i></li> <li>– Respecter la signalisation routière</li> <li>– Appliquer les règles de courtoisie</li> <li>– Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)</li> <li>– Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable</li> <li>– Prendre des décisions conformes à la sécurité routière</li> </ul>  |  |

PHASE 4 • SEMI-DIRIGÉE À AUTONOME  
Sortie 11

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure                    |
| <b>Circuit</b>     | Moyen à difficile          |
| <b>Circulation</b> | Fluide à moyennement dense |

**Particularités**

Sensibilisation à ces comportements à risques : alcool, drogues, médicaments

Distractions

Comportement sécuritaire, coopératif et responsable

À mi-parcours, demander à l'apprenti de brancher le système de ventilation ou de chauffage tout en conduisant :

- Vérifier s'il est en mesure d'effectuer des tâches connexes (par exemple, brancher le système de ventilation ou de chauffage) sans que sa conduite en soit affectée (par exemple, pas de changement brusque dans la trajectoire)

**Les manœuvres et les comportements**

- Perfectionner la conduite (manœuvres et comportements) de façon autonome
- Éliminer ou atténuer le plus grand nombre de distractions possible

**Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti**

**Observer**

- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)
- Repère les distractions présentes à l'intérieur et à l'extérieur du véhicule
- Détecte les risques potentiels

**Évaluer**

- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques

**Agir**

- Adapte sa conduite aux situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) :
  - Varie la vitesse
  - Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule
  - Change de voie
  - Laisse passer, etc.
- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable
- Dirige son attention sur la conduite
- Élimine ou atténue le plus grand nombre possible de distractions

## Conduite autonome

- Donnez-lui une série d'indications afin qu'il puisse se rendre à l'endroit choisi, comme vous le feriez, par exemple, pour un touriste.
- A partir de ces indications, l'apprenti devra se rendre à destination.
- Vérifier s'il est en mesure de se diriger de façon autonome. Lors du débriefing, revenez sur les notions suivantes :
  - Est-ce que l'apprenti est en mesure de respecter le CSR et la signalisation routière en même temps qu'il s'oriente sur le réseau routier?
  - Est-ce qu'il accorde une attention particulière aux autres usagers, notamment aux usagers vulnérables, ou est-il trop occupé à se rappeler les indications?
  - Est-ce que la conduite de l'apprenti est sûre ou est-il hésitant quant au chemin à prendre?

## En tout temps, l'apprenti doit :

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

**PHASE 4 • CONDUITE SEMI-DIRIGÉ À AUTONOME**  
**Conduite avec un observateur partie I : ÊTRE LE CONDUCTEUR**  
**Sortie 12**

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure           |
| <b>Circuit</b>     | Moyen à difficile |
| <b>Circulation</b> | Forte densité     |

| <b>Particularités</b>  |  |
|--|--|
| <p>La sortie 12 et la sortie 13 sont combinées pour en faire une sortie de deux heures<br/>                     A tour de rôle, les deux apprentis qui sont dans la voiture sont l'observateur et le conducteur</p>  |  |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>  | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>   |
| <p>– Perfectionner la conduite (manœuvres et comportements) en vue d'être autonome sur le réseau routier</p>   | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>– Détecte les risques potentiels</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adapte sa conduite aux situations de conduite (circulation, types d'usagers en présence, conditions climatiques et routières, etc.) :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> <li>- Laisse passer, etc.</li> </ul> </li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |
| <b>Conduite autonome</b>   |  |
| <p>– Avant de partir, aviser l'apprenti qu'il devra effectuer la sortie sur route de façon autonome :<br/>                     - Il devra se rendre à une destination précise (ex. : hôtel de ville, bibliothèque municipale) avec un minimum d'indications de la part du moniteur</p> |  |

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

**PHASE 4 • CONDUITE SEMI-DIRIGÉ À AUTONOME**  
**Conduite avec un observateur partie II : ÊTRE L'OBSERVATEUR**  
**Sortie 13**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure |
| <b>Circuit</b>     | Varié   |
| <b>Circulation</b> | Variée  |

**Particularités**

La sortie 12 et la sortie 13 sont combinées pour en faire une sortie de deux heures  
A tour de rôle, les deux apprentis qui sont dans la voiture sont l'observateur et le conducteur

**Travail de l'observateur**

L'observateur :

**Analyse la conduite de l'apprenti**

- Détermine ses forces et les points à améliorer
- Justifie ses observations
- Propose des solutions pour aider l'apprenti à adopter une conduite plus sécuritaire, coopérative et responsable

**Observe l'environnement**

- Reconnaît les risques potentiels et réels de l'environnement
- Détermine les actions que doit poser le conducteur considérant ces risques
- Trouve des solutions permettant une conduite sécuritaire, coopérative et responsable

**En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

**PHASE 4 • SEMI-DIRIGÉE À AUTONOME**  
Sortie 14 - ÉCOCONDUITE

|                    |         |
|--------------------|---------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure |
| <b>Circuit</b>     | Varié   |
| <b>Circulation</b> | Varié   |

| <b>Particularités</b>   |  |
|---|--|
| <p>Manœuvres et principes d'écoconduite</p> <p>Principes d'écoconduite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planification du trajet : penser à d'autres formes de transport, s'accorder du temps, etc.</li> <li>- Utilisation du climatiseur</li> <li>- Charge sur le véhicule</li> <li>- Entretien du véhicule</li> <li>- Vérification des pneus (état et pression)</li> <li>- Choix du trajet (types de route, présence de panneaux d'arrêt ou de feux de circulation, etc.)</li> <li>- Temps de marche du moteur au ralenti</li> <li>- Etc.</li> </ul>   |  |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>   | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>   |
| <p><b>Vitesse (manœuvres de l'écoconduite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accélérer et décélérer graduellement</li> <li>- Décélérer graduellement</li> <li>- Éviter les freinages brusques</li> <li>- Diminuer la vitesse entre les arrêts du véhicule (ex. : entre deux panneaux d'arrêt)</li> <li>- Rouler à une vitesse stable, réglementaire et adaptée à l'environnement</li> </ul> <p><b>Anticipation (manœuvres de l'écoconduite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiper les changements de vitesse de la circulation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder loin devant</li> <li>- Réagir rapidement et en douceur au ralentissement des véhicules devant</li> </ul> </li> <li>- Anticiper les arrêts obligatoires</li> <li>- Anticiper les changements de feux de circulation</li> <li>- Conserver des marges de sécurité tout autour du véhicule</li> <li>- Perfectionner la conduite</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>- Détecte les risques potentiels</li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche des solutions pour éviter ou minimiser les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapte sa conduite en fonction des situations de conduite (circulation, types d'utilisateurs en présence, conditions climatiques et routières, etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> <li>- Laisse passer, etc</li> </ul> </li> <li>- Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |

## **Conduite autonome**

- Avant de partir, aviser l'apprenti qu'il devra effectuer une partie de la sortie sur route de façon autonome (sans l'aide du moniteur).

### **Section dirigée de la sortie**

- Demander à l'apprenti de rouler pendant quelques kilomètres. Sur le trajet, vous allez croiser des endroits spécifiques (école, centre commercial, hôpital, hôtel de ville, etc.).
- Demander à l'apprenti de reconnaître des repères qu'il pourra utiliser dans la section autonome du parcours (référence : sortie sur route n°.5)

### **Section autonome de la sortie**

- À un moment de la sortie sur route, aviser l'apprenti que la prochaine partie de cette sortie se fera de façon autonome.
- Demander à l'apprenti qu'il vous amène à un endroit particulier (autre que l'école de conduite) que vous avez croisé au moment de la section dirigée de la sortie.
- Vérifier si l'apprenti est en mesure de se diriger de façon autonome. Effectuer un retour sur ces notions au moment du débriefing :
  - Est-ce que l'apprenti est en mesure de respecter le CSR et la signalisation routière en même temps qu'il s'oriente sur le réseau?
  - Est-ce que son attention est portée seulement sur ses repères ou est-ce qu'il accorde, en même temps, une attention particulière aux autres usagers, notamment aux usagers vulnérables?
  - Est-ce que la conduite de l'apprenti est sûre ou est-ce qu'il semble hésiter quant au chemin à prendre?

### **En tout temps, l'apprenti doit :**

- Respecter le *Code de la sécurité routière* et le *Code criminel*
- Respecter la signalisation routière
- Appliquer les règles de courtoisie
- Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)
- Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable
- Prendre des décisions conformes à la sécurité routière

**PHASE 4 • SEMI-DIRIGÉE À AUTONOME**  
Sortie 15 - Sortie synthèse

|                    |         |
|--------------------|---------|
| <b>Durée</b>       | 1 heure |
| <b>Circuit</b>     | Varié   |
| <b>Circulation</b> | Variée  |

| <b>Particularités</b>  |   |
|--|---|
| <p>Dernière sortie prévue à l'apprentissage pratique<br/>La sortie devrait se faire de façon la plus autonome possible (ex. demander à l'apprenti qu'il vous amène à une destination précise)<br/>Si possible, varier les zones où circuler (zones scolaires, zones urbaines, autoroute, zone rurale)</p>  |   |
| <b>Les manœuvres et les comportements</b>  | <b>Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti</b>  |
| <p><b>Départ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer le déplacement (véhicule et position de conduite)</li> </ul> <p><b>Contrôle du véhicule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler la direction, la vitesse et l'immobilisation du véhicule.</li> </ul> <p><b>Manœuvres de façon autonome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des manœuvres de conduite de façon autonome               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite en ligne droite</li> <li>- Immobilisation et virages aux intersections</li> <li>- Courbes</li> <li>- Marche arrière</li> <li>- Différents types de stationnements</li> <li>- Changements de voie dans diverses situations de conduite</li> <li>- Dépassement dans diverses situations de conduite</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actions de conduite de façon autonome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer avec les autres usagers :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des clignotants</li> <li>- Utilisation du feu de freinage</li> <li>- Utilisation du klaxon et des phares</li> </ul> </li> <li>- Maintenir des marges de sécurité (avant, arrière et latérales) tout autour du véhicule</li> </ul> | <p><b>Observer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explore l'environnement à l'aide du balayage visuel, en vérifiant dans les rétroviseurs et par-dessus l'épaule (angles morts)</li> <li>- Détecte les risques potentiels et réels               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les endroits propices à la présence d'usagers</li> <li>- La présence d'autres usagers (particulièrement la présence d'usagers vulnérables)</li> <li>- Les arrêts</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Évaluer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évalue les possibilités</li> <li>- Évalue le degré de risque</li> <li>- Recherche des solutions pour éviter ou réduire les risques</li> </ul> <p><b>Agir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapte sa conduite aux situations de conduite (circulation, présence d'autres usagers, conditions climatiques et routières, etc.) :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie la vitesse</li> <li>- Augmente les marges de sécurité (avant, arrière et latérales) autour du véhicule</li> <li>- Change de voie</li> </ul> </li> </ul> |

| Les manœuvres et les comportements  | Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anticiper les situations de conduite               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer les priorités de passage</li> <li>- Prévoir les changements de feux de circulation</li> <li>- Anticiper les arrêts et les ralentissements de la circulation et les arrêts liés à certains véhicules</li> </ul> </li> <li>– Poser des actions de conduite :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionner le véhicule (virage, voie appropriée pour circuler, dans la voie)</li> <li>- Céder le passage aux usagers vulnérables</li> <li>- Respect des priorités de passage</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prend plusieurs décisions rapidement</li> <li>– Adopte un comportement sécuritaire, coopératif et responsable</li> </ul> |
| <b>En tout temps, l'apprenti doit :</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Respecter le <i>Code de la sécurité routière</i> et le <i>Code criminel</i></li> <li>– Respecter la signalisation routière</li> <li>– Appliquer les règles de courtoisie</li> <li>– Coopérer avec les usagers de la route, particulièrement avec les usagers vulnérables (partage de la route)</li> <li>– Adopter une conduite sécuritaire, coopérative et responsable</li> <li>– Prendre des décisions conformes à la sécurité routière</li> </ul>  |   |

## SITUATION PARTICULIÈRE

### Conduire dans l'obscurité

#### Particularités

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur route prévue dans la formation de l'apprenti.

Conduite dans l'obscurité :

- Être particulièrement attentif aux autres usagers de la route
- Rester alerte
- Conduire à une vitesse sécuritaire

#### Les manœuvres et les comportements

#### Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti

##### Stratégies

- Adopter des stratégies propres à la conduite dans l'obscurité :
  - Réduire sa vitesse
  - Augmenter la distance entre son véhicule et celui qui le précède
  - Garder le pare-brise propre et en bon état
  - Conserver un bon éclairage
  - Éviter de fixer les phares des autres véhicules
  - Éviter d'aveugler les autres conducteurs
  - Régler les rétroviseurs en position de conduite de nuit
- Utiliser de façon appropriée les feux de route et les feux de croisement

##### Observer

- Adapte ses techniques d'exploration visuelle à la conduite dans l'obscurité :
  - Vérifications par les rétroviseurs
  - Balayage visuel :
    - Ne fixe pas
    - Garde les yeux en mouvement
    - Porte le regard loin
    - Élargit son champ de vision
    - Conserve une vision périphérique
  - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Est particulièrement attentif à l'environnement
- Évite d'être ébloui par les phares des autres véhicules

##### Évaluer

- Évalue l'environnement
- Est conscient que l'évaluation des distances est plus difficile

##### Agir

- Adapte sa conduite pour la conduite dans l'obscurité :
  - Réduit la vitesse
  - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule
- Utilise de façon appropriée les feux de route et les feux de croisement

## SITUATION PARTICULIÈRE

### Conduite hivernale

#### Particularités

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur route prévue dans la formation de l'apprenti.

Risques de la conduite hivernale : chaussée glacée ou enneigée, visibilité réduite, etc.

Risques liés à une chaussée glacée : perte de contrôle, enlèvement, etc.

Conduite hivernale :

- Être particulièrement attentif aux autres usagers de la route
- Rester alerte
- Conduire à une vitesse sécuritaire

#### Les manœuvres et les comportements

##### Stratégies

- Adopter des stratégies propres à la conduite hivernale :
  - Réduire sa vitesse
  - Augmenter la distance entre son véhicule et celui qui le précède
  - Manœuvrer le véhicule en douceur, surtout le volant et la pédale de frein
  - Effectuer un balayage visuel de la route plus souvent et de manière attentive
  - Au besoin, utiliser comme guide les feux des véhicules qui précèdent
  - Maintenir les essuie-glaces en bonne condition
  - Regarder devant soi et planifier ses manœuvres
  - S'il neige, utiliser les feux de croisement

#### Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti

##### Observer

- Adapte ses techniques d'exploration visuelle à la conduite hivernale :
  - Vérifications par les rétroviseurs
  - Balayage visuel plus fréquent :
    - Ne fixe pas
    - Garde les yeux en mouvement
    - Porte le regard loin
    - Élargit son champ de vision
    - Maintient une vision périphérique
  - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Est particulièrement attentif à l'environnement

##### Évaluer

- Évalue l'environnement
- Évalue l'effet de l'état de la chaussée sur la conduite
- Évalue l'effet des conditions climatiques sur la conduite
- Planifie les manœuvres bien à l'avance pour avoir suffisamment de temps de réaction
- Anticipe les risques de perdre le contrôle du véhicule ou les risques d'enlèvement

##### Agir

- Adapte sa conduite pour la conduite, hivernale:
  - Réduit la vitesse
  - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule
- Manœuvre le véhicule en douceur, surtout le volant et la pédale de frein

## SITUATION PARTICULIÈRE

### Conduite sous la pluie

#### Particularités

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur route prévue dans la formation de l'apprenti.

Conduite sous la pluie

- Être particulièrement attentif aux autres usagers de la route
- Rester alerte
- Conduire à une vitesse sécuritaire
- Risques liés à la conduite sous la pluie : aquaplanage, perte de contrôle, etc.

#### Les manœuvres et les comportements

#### Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti

##### Stratégies

- Adopter des stratégies propres à la conduite lorsqu'il pleut :
  - Réduire sa vitesse
  - Augmenter la distance entre son véhicule et celui qui le précède
  - Manœuvrer le véhicule en douceur
  - Allumer les feux de croisement, même le jour
  - Effectuer un balayage visuel de la route plus souvent et de manière attentive
  - Au besoin, utiliser comme guide les feux des véhicules qui précèdent
  - Maintenir les essuie-glaces en bonne condition
  - Regarder devant soi et planifier ses manœuvres

##### Observer

- Adapte ses techniques d'exploration visuelle à la conduite sous la pluie :
  - Vérifications par les rétroviseurs
  - Balayage visuel plus fréquent :
    - Ne fixe pas
    - Garde les yeux en mouvement
    - Porte le regard loin
    - Élargit son champ de vision
    - Garde une vision périphérique
  - Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)
- Est particulièrement attentif à l'environnement

##### Évaluer

- Évalue l'environnement
- Planifie les manœuvres bien à l'avance pour avoir suffisamment de temps de réaction
- Anticipe les risques d'aquaplanage

##### Agir

- Adapte sa conduite pour la conduite sous la pluie :
  - Réduit la vitesse
  - Augmente les marges de sécurité autour du véhicule

## SITUATION PARTICULIÈRE

### Manœuvre de dépassement

#### Particularités

Lorsque la situation se présente, jumeler cette fiche à la sortie sur route prévue dans la formation de l'apprenti.

Effectuer des dépassements dans différentes zones de conduite :

- Zones urbaines
- Zones rurales
- Autoroutes
- Etc

#### Les manœuvres et les comportements

##### Stratégies

- Adopter des stratégies propres aux dépassements :
- S'assurer que la manœuvre est légale
- S'assurer que la manœuvre peut se faire de façon sécuritaire
- S'assurer que la manœuvre peut se faire dans le respect des limites maximales de vitesse
- S'assurer de respecter les priorités des autres usagers de la route
- Planifier la manœuvre

#### Le moniteur doit s'assurer que l'apprenti

##### Observer

- Explore l'environnement :
- Balayage visuel plus fréquent :
- Ne fixe pas
- Garde les yeux en mouvement
- Porte le regard loin
- Élargit son champ de vision
- Maintient une vision périphérique
- Vérifications par les rétroviseurs
- Vérifications par-dessus l'épaule (angles morts)

##### Évaluer

- Évalue l'espace et le temps nécessaires pour effectuer la manœuvre de dépassement en toute sécurité

##### Agir

- Communique ses intentions par l'utilisation des clignotants (de façon appropriée et au bon moment)
- S'assure d'être vu par les autres usagers
- Maintient des marges de sécurité tout autour du véhicule avant, pendant et après la manœuvre de dépassement
- Adopte un comportement sécuritaire coopératif et responsable