

FORMULAIRE D'ÉVALUATION - INSTRUCTEUR CLASSE 5

Évaluation excluant le module 5 du PESR

Le générique masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

IDENTIFICATION

CANDIDAT ÉVALUÉ :	DATE :
ÉCOLE DE CONDUITE :	CONSEILLER-ÉVALUATEUR :
NUMÉRO DE CARTE :	MODULE ÉVALUÉ :

SECTION 1

PRÉPARATION À L'ENSEIGNEMENT

Accueille le groupe et se présente	/2
Possède le matériel de support approprié	/2

ENSEIGNEMENT

Situe les élèves dans le dispositif de formation	/2
Effectue un retour sur le dernier module, s'informe du déroulement des dernières sorties et de la conduite accompagnée (le cas échéant)	/2
Présente un plan de cours adapté au module et explique les compétences ciblées dans le module concerné	/4
A personnalisé le PowerPoint tout en respectant l'intégralité de l'original	/2
Utilise le PowerPoint prévu pour le module et maîtrise les outils utilisés (PPT, Carnet d'accès à la route, etc.)	/3

PÉDAGOGIE

Suscite l'intérêt et la participation de tous	/4
Pose des questions, favorise et gère les interactions	/4
Transmet les bonnes connaissances (et elles sont à jour)	/4
Maîtrise le contenu du module à enseigner	/4
Maintient la discipline du groupe	/3
Gère l'horaire adéquatement	/2
Lors de la diffusion du module, impose une pause au moment opportun	/2
Utilise les outils (vidéo, carnet d'accès à la route, etc.) de façon à favoriser l'apprentissage des élèves	/2
Fait des liens avec les modules, les sorties et donne des exemples concrets et pertinents	/3

TOTAL SECTION 1 : /45

34/45

COMMENTAIRES

SECTION 2

COMMUNICATION

Ton de voix et débit adéquat (ni trop fort, ni trop faible, ni trop rapide, ni trop lent)	/2
Prononce correctement les mots et utilise les bons termes	/2
Demeure en contact visuel avec le groupe et ne leur tourne pas le dos	/2
Écoute les élèves lorsqu'ils parlent et posent des questions pour bien comprendre le message	/3
S'assure que les explications et exemples donnés soient bien compris par les élèves	/3
Diffuse le module aisément sans chercher ses mots et ses idées	/2

PERSONNALITÉ ET PRÉSENTATION

Bon communicateur	/3
Confiant et dynamique	/3
Tenue vestimentaire adéquate	/2

TOTAL SECTION 2 : /22

17/22

COMMENTAIRES

SECTION 3

CONCLUSION DU MODULE

Procède à la synthèse du module	/4
Présente les clips animés en vue de la préparation de la prochaine sortie (le cas échéant)	/2
Présente les éléments à étudier en complément du module enseigné (lecture autonome, exercices sur le site Internet etc.)	/3
Ouvre la porte aux questions ET mentionne le sujet du prochain module	/2

TOTAL SECTION 3 : /11**COMMENTAIRES**

ACTIVITÉ

Organise son local de façon à faciliter le travail en triade	/2
Maîtrise le sujet de l'activité	/4
L'activité est en lien direct avec les compétences ciblées du module	/3
Supervise et intervient au besoin lorsque les élèves travaillent en triade	/2
Répond aux questions et stimule les triades	/2
Récupère bien le travail effectué par les triades et suscite la participation de tous	/3
Clôt l'activité en effectuant une synthèse	/3
Utilise la synthèse de l'activité lors de la diffusion du module	/3

TOTAL DE LA SECTION ACTIVITÉ : /22**COMMENTAIRES**

 Un «débriefing» a eu lieu à la suite de l'évaluation L'instructeur est ouvert et collabore Aucun «débriefing» n'a eu lieu à la suite de l'évaluation L'instructeur se montre fermé à l'amélioration**CLASSE 5****ÉVALUATION COMPLÈTE**

2 X 50 minutes

TOTAL SECTION 1 : / 45

TOTAL SECTION 2 : / 22

TOTAL SECTION 3 : / 11

ACTIVITÉ : / 22

TOTAL : / 100

CLASSE 5**ÉVALUATION 1 H****INSCRIRE LES SECTIONS ÉVALUÉES**

_____ : /

_____ : /

_____ : /

_____ : /

TOTAL : /

TOTAL : / 100

Commentaires :

SIGNATURE DU CANDIDAT ÉVALUÉ

DATE

SIGNATURE DU CONSEILLER-ÉVALUATEUR DE L'AQTR

DATE